

CADERNOS DE PLE (2002)

- Índice dos artigos

Maria Teresa Alegre (Universidade de Aveiro - CLC- Portugal) - Aspectos morfossintáticos da produção escrita de aprendentes alemães de Português com Língua Estrangeira (PLE) – pp. 7-27.

Helena Margarida Vaz Duarte Mendes (Universidade de Aveiro - Portugal) - A utilização de provérbios e de expressões idiomáticas numa aula de PLE – pp.27-43.

Maria José Alves Veiga (Universidade de Aveiro - Portugal) - A Leitura Audiovisual no Ensino/Aprendizagem do Português Língua Estrangeira – pp.43-57.

Rosa Lídia COIMBRA NUNES & Ana Margarida Belém (Universidade de Aveiro - CLC- Portugal) - Títulos de imprensa: que dificuldades para o falante de PLE? – pp. 57-75.

Lurdes de Castro Moutinho (Universidade de Aveiro - CLC- Portugal), Jean-Pierre Zerling (Universidade de Estrasburgo - França) - Estruturas Prosódicas no Português e no Francês. Um estudo comparativo– pp.75-103.

MARIA JÚLIA CARDOSO VENTURA DOS SANTOS, MARIA DE LURDES GARCIA DOS SANTOS & NATÁLIA IZAURA MACEDO BRAGA VIEIRA ANDRADE RODRIGUES (Professoras do Ensino Secundário – membros do CLC- Universidade de Aveiro - Portugal) - A competência linguística e a vertente pragmática. pp. 103- 121.

Melissa Santos Fortes (Universidade Federal do Rio Grande do Sul) - .Análise de Erros de Textos Escritos em Português LE para a Elaboração de Material Didático. pp.121 – 157.

Georgina Hodge (Universidade de Aveiro - CLC- Portugal) - Aprendendo Português: uma perspectiva inglesa. pp. 157 - 169.

Fátima Fernandes - (Leitora do Instituto Camões - Universidade de Varsóvia) - O Teatro no Ensino do Português Língua Estrangeira. pp.169 - 176.