

CURRICULUM VITAE

■ DADOS PESSOAIS

Nome: Luís Fernando Pinto Salema

Contactos: 916 037 890 | pintosalema@gmail.com

Nacionalidade: Portuguesa | **Data de nascimento:** 13 de agosto de 1975

■ FORMAÇÃO ACADÉMICA

2017 - ...

Doutoramento em Tradução e Terminologia (dissertação em curso).

2016 - 2017

Curso de doutoramento em Tradução e Terminologia | Universidade de Aveiro e Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

2015

Pós-graduação em Gestão de Bibliotecas Escolares | ISLA - Instituto Superior de Línguas e Administração.

2011-2013

Curso de Doutoramento em Educação - especialidade em educação a distância e *e-learning* - Certificado de Estudos Avançados em Educação | Universidade Aberta.

2009

Pós-graduação em Gestão da Informação e Bibliotecas Escolares | Universidade Aberta.

2005-2007

Mestrado em Ciências da Fala e da Audição | Dissertação «Consciência e Caracterização Fonética de Variação Dialectal em Português Europeu» | Universidade de Aveiro.

1994-1999

Licenciatura em Ensino de Português, Latim e Grego | Universidade de Aveiro.

■ OUTRA FORMAÇÃO CERTIFICADA

2018

Ação de formação *Pragmática linguística e ensino do português: a comunicação oral e escrita*. | 52 horas | Universidade Aberta e Camões, Instituto da Cooperação e da Língua.

2016

Ação de formação *Avaliar para aprender: Construção de instrumentos de avaliação e análise de resultados* | 25 horas | IAVE – Instituto de Avaliação Educativa.

Ação de formação *Práticas de ensino diferenciado no Ensino Português no Estrangeiro (EPE)* | 8,5 horas | Camões, Instituto da Cooperação e da Língua.

2015

Curso de *mitologia greco-romana (mitos e iconografia)* | 45 horas | Academia Luso-italiana.

Curso *Tesouros Arquitetónicos I – da antiguidade egípcia à arquitetura bizantina* | 35 horas | Academia Luso-italiana.

2014

Curso de formação *Paginação e publicação – Adobe Indesign* | 50 horas | Universidade de Aveiro.

Promoção da leitura na era digital | 168 horas | Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

2013

Ação de formação *Materiais Interativos para Português L2 na Web 2.0* | 50 horas | Instituto Camões.

2012

Curso de Inglês – Nível Avançado | 33 horas | Centro de Línguas, Culturas e Comunicação, Portimão.

Curso de ensino a distância *Aprendizagem e Ensino de Português Língua Não-Materna* | 25 horas | Universidade de Coimbra.

Curso de formação *Migrações forçadas e refugiados no mundo atual* | 26 horas | Universidade Aberta.

Curso de formação *A nova norma ortográfica da língua portuguesa* | 52 horas | Universidade Aberta.

Unidade curricular isolada de *Património Cultural e Documental* | Universidade Aberta.

2009

A utilização do quadro interativo na sala de aula | Centro de Formação de Associação de Escolas de Portimão e Monchique.

2007

Jornadas Científicas AMPER-POR | Universidade de Aveiro.

2000

Workshop Initiation à la phonétique expérimentale et à l'analyse du signal acoustique de parole sur ordinateur | Universidade de Aveiro.

1999

Workshop Técnicas de Análise em Fonética Experimental Aplicada ao Projeto Sobre Prosódia, AMPER | Universidade de Aveiro.

■ ATIVIDADES DE ENSINO**Ensino superior****2011 - 2012**

Ferramentas de Comunicação Educacional Multimédia, Licenciatura em Educação
Universidade Aberta

2010 - 2011

Seminário de Práticas – Português, Curso de Profissionalização em Serviço
Universidade Aberta

2010 - 2011

Práticas Textuais e Cultura Portuguesa I, Licenciatura em Assessoria de Administração
Universidade do Algarve – Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

2010 - 2011

Práticas Textuais e Cultura Portuguesa II, Licenciatura em Assessoria de Administração
Universidade do Algarve – Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

2010 - 2011

Português, Curso de Especialização Tecnológica em Gestão de Animação Turística
Universidade do Algarve – Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

2010 - 2013

Programas de Intervenção em Educação e Leitura, Licenciatura em Ciências da Informação e da Documentação e Licenciatura em Educação – *Minor* em Educação e Leitura
Universidade Aberta

2009 - 2010

Seminário de Práticas – Português e História, Curso de Profissionalização em Serviço
Universidade Aberta

2009

Educação e Sociedade, Curso de Profissionalização em Serviço
Universidade Aberta

Ensinos básico e secundário

2006 - 2016

Português, Literatura Portuguesa, Latim A, Latim B, Grego, Português Língua Não-Materna, Linguagem e Comunicação e Área de Projeto
Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes, Portimão

2004 - 2006

Língua Portuguesa, Português e Apoio Pedagógico Acrescido
Escola Secundária/3 de Castelo de Paiva, Castelo de Paiva

2003 - 2004

Língua Portuguesa, Português, Área de Projeto e Apoio Pedagógico Acrescido
Escola E. B. 2,3 /S D. João de Portel, Portel

2002 - 2003

Língua Portuguesa, Português, Latim, Desenvolvimento da Competência Comunicativa em Língua Materna e Apoio Pedagógico Acrescido
Escola Secundária/3 de Júlio Dinis, Ovar

2001 - 2002

Língua Portuguesa, Português, Área de Projeto, Formação Cívica e Estudo Acompanhado
Escola E. B. 2,3/S de João de Deus - S. Bartolomeu de Messines, Silves

1999 - 2000

Língua Portuguesa, Português e Apoio Pedagógico Acrescido
Escola E. B. 2,3 de S. Vicente, Vila do Bispo

1998 - 1999

Língua Portuguesa, Português B e Latim
Escola Secundária/3 de José Estêvão, Aveiro

■ PRINCIPAIS ATIVIDADES E RESPONSABILIDADES

2016-...

Exercício de funções de apoio ao desenvolvimento de sistemas de avaliação e certificação de competências pedagógicas e didáticas para o ensino/aprendizagem do português e de competências comunicativas em português, nos termos do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QREL) e do Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro (QuAREPE). Programação, desenvolvimento curricular, elaboração de provas de exame, atividades de apoio à decisão, no âmbito da política linguística, relacionamento interinstitucional, tutoria de estágios de tradução. Programação e acompanhamento de ações de formação de professores e formadores, com vista a fomentar a sua inserção profissional, nomeadamente nos países e comunidades de língua oficial portuguesa.

2015 - 2016

Adjunto do diretor
Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes, Portimão

2014 - 2015

Professor bibliotecário
Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes, Portimão

2013 - 2014

Presidente do Conselho Geral Transitório
Gestor do projeto *Testes Intermédios*
Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes, Portimão

2010 - 2012

Subcoordenador do Secretariado de Exames
Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes, Portimão

2009 - 2013

Membro da equipa da Biblioteca Escolar
Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes, Portimão

2008 - 2010

Membro da equipa do Projeto Internacional Comenius/PROALV *Web2 class*
Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes, Portimão

2007 - 2009

Coordenador da Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos
Coordenador dos Projetos
Escola Secundária de Manuel Teixeira Gomes, de Portimão, Portimão

2006 - 2016

Membro da equipa DOC/PIE (Divulgação da Oferta Curricular e Promoção da Imagem da Escola)
Escola Secundária de Manuel Teixeira Gomes, Portimão

2006 - 2008

Membro da equipa do Projeto Internacional Comenius/PROALV *JA – Juventude Activa*
Escola Secundária de Manuel Teixeira Gomes, Portimão

1999 - 2000

Membro da Assembleia de Escola
Coordenador Pedagógico do Sistema de Ensino Recorrente por Unidades Capitalizáveis
Agrupamento de Escolas de Vila do Bispo, Vila do Bispo

■ SITUAÇÃO PROFISSIONAL**2016 - ...**

Técnico superior na Direção de Serviços de Língua e Cultura - Divisão de Programação, Formação e Certificação do Camões, Instituto da Cooperação e da Língua, I. P.

2017 - ...

Professor do Quadro do Agrupamento de Escolas de Mourão (Évora)

2015 - 2016

Professor do Quadro de Zona Pedagógica (grupo 300 - Português)

2013 - 2015

Professor do Quadro de Zona Pedagógica (grupo 310 - Latim e Grego)

1999 - 2013

Professor contratado profissionalizado

1998 - 1999

Professor estagiário

■ PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO**2015 - ...**

Membro do projeto AMPER - *Atlas Multimédia Prosódico do Espaço Românico* em colaboração com o Centre de Dialectologie da Universidade Stendhal, Grenoble (França), com a coordenação do Prof. Michel Contini. Coordenação do projeto em Portugal: Prof. Doutora Lurdes de Castro Moutinho.

2002

Colaboração na recolha de corpora para o projeto "Phonetics Applied to Speech Processing: The Portuguese Nasals (Fonética Aplicada ao Processamento da Fala: As Nasais do Português)", coordenado pela Professora Lurdes Moutinho, da Universidade de Aveiro; - projeto avaliado em *Excellent* e financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) – início em janeiro de 2000; concluído em setembro de 2003).

2001 - 2004

Colaboração na recolha de corpora (2001 e 2004), para o projeto internacional AMPER-POR "Atlas Multimédia Prosódico das Variedades Românicas (para o Português europeu e brasileiro – projeto em curso), coordenado pela Professora Lurdes Moutinho, da Universidade de Aveiro.

■ PRODUÇÃO CIENTÍFICA E CULTURAL

Publicações (autoria ou coautoria)

2017

Salema, L. "Fazer educação linguística, avaliar as aprendizagens". In Cravo, C. ; Marques, Susana (2017). O ensino das línguas clássicas: reflexões e experiências didáticas. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, pp. 111-127. Texto disponível em: https://doi.org/10.14195/978-989-26-1340-6_7

Salema, L. "Torres, castelos e castros no mapa linguístico de Portugal Continental". Géolinguistique, 16. Centre de Dialectologie GIPSA-lab UMR 5216 – Univ. Grenoble Alpes. pp. 225-253.

Salema, L. "Polimorfismo, desterritorialização e contacto entre línguas: o judeu-espanhol no espaço ecolinguístico da península balcânica". In Gómez Bautista, A.; Moutinho, L.; Coimbra, R. L. (2017) Ecolinguismo e Línguas Minoritárias. Aveiro: Universidade de Aveiro Editora, pp. 97-116. Texto disponível em: http://ria.ua.pt/bitstream/10773/17060/1/Ecolinguismo_ebook_2017.pdf

2015

Salema, L. "Perceção de variantes dialetais do português europeu continental: um estudo exploratório". In Estudos da AIL em Ciências da Linguagem, Língua, Linguística e Didática. Santiago de Compostela- Coimbra: AIL Editora.

Salema, L. & Cardoso, T. "Cultura participatória e avaliação: desafios para uma avaliação digital participatória". In Cardoso, T., Pereira, A. e Nunes, L. Avaliação e Tecnologias no Ensino Superior. Lisboa: Universidade Aberta, p. 22-37.

Texto disponível em <http://www.slideshare.net/leaduab/e-book1-lead2015>

2012

Salema, L. & Cardoso, T. "Curriculum e novos media na educação em línguas". In Atas do II Congresso Internacional TIC e Educação. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, p. 1425-14 42.

Texto disponível em <http://ticeduca.ie.ul.pt/atas/atas.html>

Salema, L. "Tecnologia, ensino a distância e aprendizagem de línguas". In Linhas – Revista do programa de pós-graduação em educação da Universidade do Estado de Santa Catarina, Vol 13, N.º 2 – UDESC. Florianópolis: UDESC, pp. 123-139.

Texto disponível em <http://periodicos.udesc.br/index.php/linhas/issue/view/259/showToc>

Salema, L. "Variação da vogal [e] em dois dialetos do Português Europeu" in Petrov, P.; Sousa, P. Q.; Samartim, R.; Torres Feijó, E. J. (eds.). Avanços em Ciências da Linguagem. Santiago de Compostela/Faro, Associação Internacional de Lusitanistas/Através Editora, pp. 445-456.

2009

Salema, L. *et al.* "Prevalence of Vocal Problems in Portuguese Primary and Secondary School Level Teachers". In *Disturb Comun*, 21(3): 315-325, São Paulo, dezembro de 2009.

Texto disponível em <http://revistas.pucsp.br/index.php/dic/issue/view/472/showToc>

2006

Salema, L.; Mendes, A.; Rodrigues. "Prevalência dos Problemas de Voz em Professores do 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário". In *Revista Portuguesa de Otorrinolaringologia e Cirurgia Cérvico-Facial*, volume 4 4 , dezembro de 2006, nº 4 ., pp. 379-397.

2005

Rios, C.; Salema, L.; Jesus, L. "Traços Articulatorios e Acústicos das Consoantes Laterais". In *Actas do XXII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística*.

Texto disponível em <http://www.apl.org.pt/actas/xxii-encontro-nacional-da-associacao-portuguesa-de-linguistica.html>

2003

Salema, L. «As serras, os rios e as fontes nos contos e novelas de Domingos Monteiro». In Jesus, Maria Saraiva de (coord.), *Rumos da Narrativa Breve*, Aveiro, Centro de Línguas e Culturas da Universidade de Aveiro, p. 79-91.

Salema, L. «Paradigmas do amor: percursos de Eros na narrativa de Domingos Monteiro». In Ferreira, A. M. (coord.), *Percursos de Eros – representações do erotismo*, Aveiro, Universidade de Aveiro, p. 173-180.

Comunicações orais

2018

Salema, L. e Moutinho, L. *Onde caem as vogais? – Supressão vocálica, acento lexical e acento prosódico no corpus AMPER-POR*. Congresso Internacional sobre Variação Linguística nas Línguas Românicas organizado pelo Centro de Línguas, Literaturas e Culturas da Universidade de Aveiro, apresentada no dia 2 de maio de 2018.

Salema, L. *A língua portuguesa em números*. *StartWork 2018-Portimão*, no dia 19 de abril de 2018.

Salema, L. *Os clássicos n' «Os Lusíadas»*. *Sessão de Exploração*, no âmbito do projeto «Clássicos em Rede», do Centro de Estudos Clássicos da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa e da Rede de Bibliotecas Escolares. Sessões realizadas nas escolas E. B. 2,3 Professor José Buisel (Portimão), Escola Secundária D. Manuel I (Beja), Escola E. B. 2,3 Mário Beirão (Beja), nos dias 9 e 13 de abril de 2018.

2016

Salema, L. *Torres, castelos e castros no mapa linguístico de Portugal Continental*. Comunicação integrada nas Jornadas de Ciências da Linguagem, organizadas pelo Centro de Línguas, Literaturas e Culturas da Universidade de Aveiro, apresentada no dia 29 em junho de 2016.

Salema, L. *Polimorfismo, desterritorialização e contacto entre línguas: o judeu-espanhol no espaço ecolinguístico da península balcânica*. Comunicação integrada no «Colóquio Internacional sobre ecolinguismo e línguas minoritárias», organizado pelo Centro de Línguas, Literaturas e Culturas da Universidade de Aveiro/Câmara Municipal de Miranda do Douro, no Departamento de Línguas e Culturas da Universidade de Aveiro, apresentada no dia 16 de junho de 2016.

Salema, L. *Línguas em contacto: alguns contributos do português para a pronúncia do judeu-espanhol dos sefarditas de Tessalónica*. Comunicação integrada no «Congresso Internacional 'Culturas e Literaturas em Diálogo: identidades em movimento'», organizado pela Università Degli Studi di Perugia - Dipartimento di Lettere e Civiltà Antiche e Moderne - Centro Studi Comparati Italo-Luso-Brasiliani, apresentada no dia 13 de maio de 2016.

Salema, L. *Fazer educação linguística: ensinar grego, avaliar as aprendizagens*. Comunicação integrada no «Congresso Internacional 'O Ensino das Línguas Clássicas: reflexões e experiências didáticas'», organizado pelo Centro de Estudos Clássicos e Humanísticos da Universidade de Coimbra/ Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Professores/Núcleo de Estudos em Ensino da Universidade de Coimbra e Associação Portuguesa de Estudos Clássicos, na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, no dia 22 de abril de 2016.

Salema, L. *A palavra 'crise' vem do grego... e outras também: aprender Grego na ES Manuel Teixeira Gomes, Portimão*. Comunicação integrada na «Ação de formação: Introdução à Cultura e Línguas Clássicas», organizada pelo Centro de Estudos Clássicos da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, em Lisboa, no dia 16 de abril de 2016.

Salema, L. *Literacia, pedagogia e biblioteca escolar - desafios e respostas*. III Jornadas Pedagógicas do Agrupamento de Escolas das Laranjeiras/ Instituto dos Pupilos do Exército, Lisboa, no dia 19 de fevereiro de 2016.

Salema, L. *A língua portuguesa em números*. E. B. 2,3 Prof. José Buisel, Portimão, no dia 16 de fevereiro de 2016.

2014

Salema, L. *Perceção de variantes dialetais do português europeu continental: um estudo exploratório*. XI Congresso da Associação Internacional de Lusitanistas, Cabo Verde, Mindelo, 21 de julho de 2014.

2013

Salema, L. & Cardoso, T. *Cultura participatória e avaliação: desafios para uma avaliação digital participatória*. CATES - Conferência Avaliação e Tecnologias no Ensino Superior. Lisboa. Museu das Comunicações, no dia 18 de julho de 2013.

2012

Salema, L. & Cardoso, T. *Curriculum e novos media na educação em línguas*. II Congresso Internacional TIC e Educação. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, no dia 2 de dezembro de 2012.

2011

Salema, L. *Percurso pelas competências e apresentação de uma sequência didática*. Seminário sobre os Novos Programas de Português do Ensino Básico, organizado pelo Centro de Formação de Associação de Escolas de Portimão e Monchique, na Escola Básica e Secundária da Bemposta, em Portimão, no dia 9 de novembro.

Salema, L. *Variação da vogal [e] em dois dialetos do Português Europeu*. Comunicação apresentada no X Encontro da Associação Internacional de Lusitanistas, no dia 19 de julho de 2011, na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.

2007

Salema, L.; Mendes, A.; Rodrigues, A. *Prevalência dos Problemas de Voz em Professores dos 2.º e 3.º CEB e do Ensino Secundário*. 54.º Encontro Nacional da Sociedade Portuguesa de Otorrinolaringologia e de Cirurgia Cérvico-facial, no dia 11 de maio, em Coimbra.

2005

Salema, L.; Jesus L.; Rios, C. *Traços Articulatorios e Acústicos das Consoantes Laterais*. XXI Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística, no dia 29 de setembro, na Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

2002

Salema, L. *Paradigmas do amor: percursos de Eros na narrativa de Domingos Monteiro*. IX Encontro de Estudos Portugueses, organizado pela ALAEP- Associação Labor de Estudos Portugueses no dia 22 de novembro, na Universidade de Aveiro.

2001

Salema, L. *As serras, os rios e as fontes nos contos e novelas de Domingos Monteiro*. II Ciclo de Conferências sobre a Narrativa Breve, no dia 28 de março, no Departamento de Línguas e Culturas da Universidade de Aveiro.

Apresentação de pósteres**2018**

Moutinho, L., Vieira, A., Bautista, A., Rei, E.; Rebelo, H.; Salema, L.; Coimbra, R.; Fernández, J. *Análise dialetométrica e cartografia da variação linguística*, póster apresentado no Congresso Internacional sobre Variação Linguística nas Línguas Românicas, realizado no Departamento de Línguas e Culturas da Universidade de Aveiro.

2014

Salema, L. *Algumas pistas para a caracterização percetual de dialetos do Português Europeu*, póster apresentado no âmbito das III Jornadas de Ciências da Linguagem realizadas no Departamento de Línguas e Culturas da Universidade de Aveiro.

2005

Salema, L.; Mendes, A.; Rodrigues A. *Prevalência dos Problemas de Voz em Professores*. IV Congresso Nacional da Associação Portuguesa de Terapeutas da Fala «Terapia da Fala e da Linguagem: Margens e Horizontes», nos dias 30 de Setembro e 1 de outubro de 2005, na Escola Superior de Saúde Egas Moniz, no Campus Universitário do Monte da Caparica.

Ações de formação/cursos lecionados

2012-2014

Ação de formação *O ensino da gramática e o Dicionário Terminológico: fundamentos linguísticos e operacionalização*

Unidade de Aprendizagem ao Longo da Vida | Universidade Aberta

2012

Ação de formação *Dicionário Terminológico: fundamentos linguísticos e operacionalização*
Centro de Formação de Associação de Escolas de Portimão e Monchique

2011

Nova Norma Ortográfica da Língua Portuguesa

Triângulo da Performance/Câmara Municipal de Portimão, Portimão Urbis, Portimão

Projeto de formação para os Novos Programas de Português do Ensino Básico
Centro de Formação de Associação de Escolas de Portimão e Monchique
Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes, Portimão

Projeto de formação para os Novos Programas de Português do Ensino Básico
Centro de Formação de Associação de Escolas de Portimão e Monchique
E. B. 2,3 D. Martinho de Castelo Branco, Portimão

2010 – 2011

Seminários da unidade curricular de Gestão de Bibliotecas e Centros de Documentação, no Curso de Mestrado/ Pós-Graduação em Promoção e Mediação da Leitura da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, Faro.

2001

Sessão de Motivação para a Leitura intitulada *Ouvir e Contar*
Escola Básica 2/3 de São Vicente, Vila do Bispo.

2000

Sessão de Motivação para a Leitura *Querem Ouvir? Eu conto...*
Escola Básica 2,3/S Professor Doutor Egas Moniz – Avanca, Estarreja

■ INTERESSES DE INVESTIGAÇÃO

Variação linguística, fonética experimental, terminologia, tradução e línguas em contacto.

■ LÍNGUAS

Língua materna: **Português**

Outras línguas:

Inglês

Compreensão oral: C1 | Conversação: B2 | Leitura: C2 | Escrita: C1

Francês

Compreensão oral: C1 | Conversação: B1 | Leitura: C2 | Escrita: B1

Espanhol

Compreensão oral: B2 | Conversação: A2 | Leitura: C2 | Escrita: A2

Nível do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR): A1 e A2 Utilizador elementar / B1 e B2 utilizador independente / C1 e C2 utilizador experiente

■ INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Coordenador de Equipa Disciplinar no IAVE – Instituto de Avaliação Educativa (2016/2017 a 2017/2018)

Consultor do IAVE – Instituto de Avaliação Educativa (2010/2011 a 2015/2016)

Investigador do Centro de Línguas, Literaturas e Culturas da Universidade de Aveiro

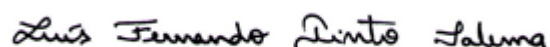
Investigador do Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa

Formador acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, com o registo de creditação nº CCPFC/RFO-26496/09

Bolsa de Mérito, da Universidade de Aveiro, por ter obtido um aproveitamento escolar excepcional, no ano letivo de 1996/1997

Prémio da Fundação Engenheiro António de Almeida, atribuído ao aluno que concluiu a Licenciatura em Ensino de Português, Latim e Grego, com a melhor classificação, no ano letivo de 1998/1999, na Universidade de Aveiro

Luís Fernando Pinto Salema



Lisboa, 14 de junho de 2018