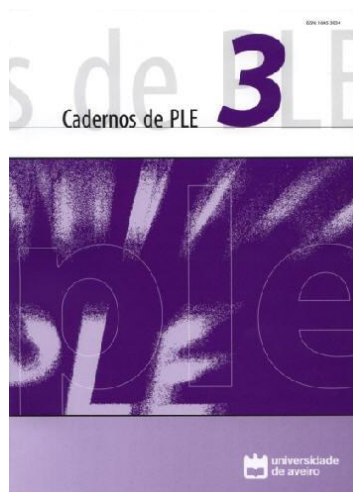


CADERNOS DE PLE 3 (2003)

- Índice dos artigos



-Maria Helena Ançã - Ao encontro da sintaxe: consciência metalinguística em estudantes cabo-verdianos do ensino superior. pp. 7-17.

Ana Margarida Belém Nunes - Uma variante do Português na aula de PLE. A leitura e des(re)construção das amálgamas de Mia Couto por falantes estrangeiros. pp. 17-32.

Ana Díaz Ferrero; José Antonio Sabio Pinilla - Uma experiência virtual de tradução: El atril del traductor (português). pp. 32-47.

Andre Berri & Dario Pagel - Variação fonética do português em contexto bilingue. pp. 47-59.

Margit Faschinger - A pronúncia das vogais portuguesas e a entoação do português – obstáculos superáveis para falantes de língua alemã. pp. 59-75.

Ana Margarida C. Vaz Silva & Guillermo Rodríguez Vilar - Os falsos amigos na relação Espanhol – Português. pp. 75-97.

Miguel Pinto - A utilização da imprensa nas aulas de PLE. pp. 97-121.

Helena Margarida Mendes, Catarina Oliveira & António Teixeira - PLE: Uma sílaba para ler ou soletrar? pp.121-141.

M. Celeste Augusto - Abordagem didáctica dos determinantes quantitativos nominais. pp.141-155.

Ana Margarida Vaz\*, Rosa Lídia Coimbra, Lurdes Castro Moutinho\*\*, António J. S. Teixeira\*\*\*  
\*Centro de Línguas e Culturas, Universidade de Aveiro \*\*Departamento de Línguas e Culturas, Departamento de Electrónica e Telecomunicações/IEETA\*\*\* (Universidade de Aveiro) -  
Quanto mais pior: considerações acerca da aquisição das vogais orais do Português Europeu por hispanófonos. pp.141-155.